



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO “G. Lanfranco” – 61011- GABICCE MARE (PU)
Scuole dell’infanzia statale/ parificata e primarie di Gabicce Mare e Gradara
Scuola secondaria di I° grado: Sede Centrale di Gabicce Mare e Sezione Staccata di Gradara
Cod. Meccanografico PSIC81200N - Cod. Fiscale 92020460413
Codice univoco per la fatturazione elettronica UFFY9A
tel.0541960118 - fax 0541954776
Email: psic81200n@istruzione.it – PEC: psic81200n@pec.istruzione.it - WEB: www.icgabicce.gov.it

Prot. n. 1226 /2019

Gabicce Mare, 01/02/2019

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI

PER L’ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

10.2.1A-FSEPON-MA-2017-57

10.2.2A-FSEPON-MA-2017-115

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la [nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016](#) “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto** che ai sensi dell’art. 45 comma 2 lett.h del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Visto** la delibera n. 148 del Consiglio di istituto del 29 ottobre 2018, sentito il collegio dei docenti n. 2 del 27 settembre 2018 delibera N°12, sui criteri di comparazione dei *curricula*;
- Visto** che il conferimento dell’incarico al personale interno e esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Vista** la nota MIUR indirizzata all’Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 avente ad oggetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
Autorizzazione progetto/i. Codici

10.2.1A-FSEPON-MA-2017-57**10.2.2A-FSEPON-MA-2017-115**

Vista la candidatura N. **44738** dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-MA-2017-57		la musica: incontro e armonia	€ 5.082,00	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-MA-2017-57		Mi vedo, ti vedo	€ 5.082,00	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-MA-2017-57		Arte: scoperta dell'identità	€ 5.082,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MA-2017-115		la nostra lingua: conosciamola	€ 10.164,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MA-2017-115		Protagonisti della nostra lingua	€ 10.164,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MA-2017-115		La matematica: spazio e logica	€ 10.164,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MA-2017-115		Creatività e logica	€ 10.164,00	

E M A N A

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di

ESPERTI

fra il personale docente dell'Istituto Comprensivo "G. Lanfranco" di Gabicce Mare (PU).

Norme generali**Titoli di accesso:****MODULI PER L'INFANZIA**

				Destinatari	Titoli di accesso	
N.	Titolo del modulo	Caratteristiche del modulo	Durata ore		Attività professionali e Esperienze didattiche	Titoli Culturali
1	La musica: incontro e armonia	Sperimentare in piccoli e grandi gruppi il piacere di stare insieme attraverso suoni	30	30 Alunni scuola dell'infanzia	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento	Diploma di scuola superiore abilitante all'insegnamento o qualsiasi tipo di laurea

		e musiche; le filastrocche cantate, i canti popolari del nostro territorio e dei luoghi di provenienza di ciascun bambino			specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	
2	Mi vedo Ti vedo	Giochi e movimenti che mirano al riconoscimento della propria corporeità e dell'altro, diverso da sé come corpo ma identico come persona, dotata di pari dignità, stessi diritti e doveri. In tal modo si raggiungeranno gli obiettivi del progetto, potenziare la competenza della cittadinanza attiva, l'autonomia, l'identità personale e culturale.	30	30 Alunni scuola dell'infanzia	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Diploma di scuola superiore abilitante all'insegnamento o qualsiasi tipo di laurea
3	Arte : scoperta dell'identità	Tecniche manipolative e di pittura e in forma ludica, saranno inventate forme, colori, figure che li rappresentino.	30	30 Alunni scuola dell'infanzia	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Diploma di scuola superiore abilitante all'insegnamento o qualsiasi tipo di laurea

MODULI PER LA PRIMARIA

				Destinatari	Titoli di accesso	
N.	Titolo del modulo	Caratteristiche del modulo	Durata ore		Attività professionali e Esperienze didattiche	Titoli Culturali
1	La nostra lingua conosciamola	Potenziare le competenze di base nella lingua madre in chiave innovativa. Il modulo si propone di perseguire: padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; promozione ed educazione alla lettura, capacità di argomentazione, capacità di sintesi, formazione al dibattito e public speaking; capacità di dialogo critico e aperto	60	30 Alunni scuola Primaria	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Diploma di scuola superiore abilitante all'insegnamento o qualsiasi tipo di laurea
2	Creatività e logica	Il modulo si propone di perseguire lo stimolo della creatività personale e delle capacità di utilizzare in modo dinamico e funzionale i diversi modelli matematici di pensiero e le diverse possibilità di presentazione(grafici,tabelle, carte,ecc Si proporranno percorsi didattici in grado di legare	60	30 Alunni scuola Primaria	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Diploma di scuola superiore abilitante all'insegnamento o qualsiasi tipo di laurea

il sapere teorico
al sapere pratico.

MODULI PER LA SECONDARIA

N.	Titolo del modulo	Caratteristiche del modulo	Durata ore	Destinatari	Titoli di accesso	
					Attività professionali e Esperienze didattiche	Titoli Culturali
1	Protagonisti della nostra lingua	Il modulo si propone di perseguire i seguenti obiettivi: padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; promozione ed educazione alla lettura, capacità di argomentazione, capacità di sintesi, formazione al dibattito e public speaking; capacità di dialogo critico e aperto.	60	30 Alunni scuola secondaria	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Laurea in Lettere
2	La matematica: spazio e logica	Il modulo propone interazione tra sapere teorico e pratica, attività laboratoriale e apprendimento informale, applicazione delle competenze in contesti quotidiani; sviluppo della capacità astrattive e deduttive.	60	30 Alunni scuola Secondaria	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Laurea in matematica o scienze

N.B: Il dirigente si riserva di avvicinare più di un esperto sui moduli, soprattutto per quelli più lunghi. Chiede pertanto a tutti gli aspiranti di avere un'idea progettuale ben definita

Presentazione delle domande

Gli interessati dovranno presentare, **entro le ore 13,00 del 12/02/2019**, presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, domanda in carta semplice (Allegato A), contenente i dati personali e l'indicazione del modulo prescelto, nonché l'autorizzazione del trattamento dei dati personali. La domanda con gli allegati, va presentata in busta chiusa e dovrà indicare il modulo prescelto e la scritta "**BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI**"

"Competenze di base"

N.B. Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo

Alla domanda (**Allegato A**) deve essere allegato **1) il curriculum vitae**, redatto su modello in formato europeo, riportando solo i titoli valutabili in relazione al profilo professionale richiesto; **2) Scheda di autovalutazione** Modello B

Le domande protocollate in data posteriore a quella di scadenza, o comunque non conformi alle specifiche richieste, non verranno prese in considerazione.

Le domande opportunamente validate saranno valutate dal Gruppo Operativo di Piano secondo la griglia, appresso riportata. La griglia riprende i criteri deliberati negli organi Collegiali menzionati in premessa.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Modulo 1 **Infanzia La musica: incontro e armonia**

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	5 p.		
	Qualsiasi tipo di laurea con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo				
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio		

		massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 2 **Infanzia Mi vedo Ti vedo**

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e simili	3 p. per ogni certificazione		
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	5 p.		
	Qualsiasi tipo di laurea con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo				
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 3 Infanzia Arte : scoperta dell'identità

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	5 p.		
	Qualsiasi tipo di laurea con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo				
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 1 Primaria La nostra lingua conosciamola

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	5 p.		
	Qualsiasi tipo di laurea con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
	Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo			
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 2 Primaria Creatività e logica

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	5 p.		
	Qualsiasi tipo di laurea con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo				
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 1 Secondaria Protagonisti della nostra lingua

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Laurea in Lettere	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
	Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo			
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 2 Secondaria La matematica: spazio e logica

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Laurea in matematica o scienze	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
	Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo			
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- progettare (in collaborazione con il tutor del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto scolastico. L'I.C.

“G.Lanfranco” prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Il presente avviso viene affisso all'Albo e sul sito web www.icgabicce.gov.it della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria Leonessa
Firmato digitalmente